



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE











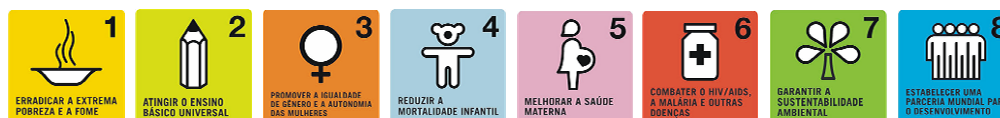
UN Volunteers
Inspiration in action

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	
-----------------------------	--

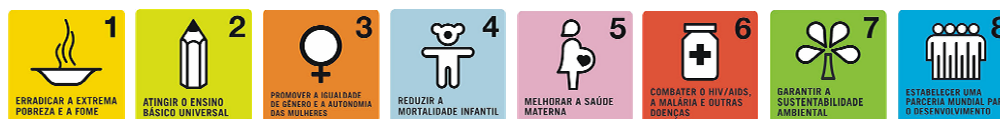
ODM do Grupo:	       			
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Maria da Luz Martis	GRUPO UNINTER			Curitiba
Timóteo Campos	CLUBE DE MÃES			Curitiba
Rogério Sokoia	PINHAIS			Pinhais
Maria Solange V. Olioni	UNINTER			Curitiba
Marcos Antonio Moraes	GRUPO UNINTER			Curitiba
Marisete Maria N. Machado	GRUPO UNINTER			Curitiba
Paulo Roberto Ramos	FATEC			Curitiba
Eleuza P. Godoi Jawski	FATEC			Curitiba





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Educação Ambiental: Rumo ao hábito da sustentabilidade.	Maria da Luz Martins
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Elaboração de Planos de aula e palestras comunitárias, ambos abordando temas:	
1) – Solo: - Reciclagem do lixo;	
2) - Ar: - Poluição (indústria, automotores, pessoas) – Aulas de Ciências.	
3) – Água: - Mata ciliar; despoluição de água – Aulas de Ciências.	
4) – Trabalhos artesanais;	
5) – Envolvimento governamental (prefeito, governador e deputado federal)	
6) – Apresentação de idéias de práticas viáveis;	
7) – Introduzir a Educação Ambiental, como disciplina escolar.	
- Atuação dos integrantes do grupo; na parte prática do projeto (elaborar palestras; ensinar trabalhos artesanais, construir hortas comunitárias; plantio de árvores, etc.).	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
3.1-Vide descrição do item 2. – Complementando com plantio de árvores; ensinar a elaborar trabalho com materiais recicláveis; apresentação do projeto à comunidade, que os integrantes do grupo estão diretamente envolvidos, limpeza ambiental do local.	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<p>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos prioritizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</p>
1. Prefeitura
2. Escolas
3. Associações de Moradores (clube de Mães, igreja, entidades locais).
4. Empresas
5. Envolvimento da população acadêmica (alunos e professores) do Grupo Uninter.
<p>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</p>
1. Prefeitura (Administração Regional da Matriz – IPPUC, Meio Ambiente)
2. Escola (Manoel Ribas; CEMEM – Vila Califórnia).
3. Associação dos Moradores do Bairro das Vilas das Torres. A. M. Vila Malvina – Palmas, Fazendinha.
4. Empresas: Grupo SONAI, SESI, FIEP; Grupo Positivo e PUC/PR, Grupo Educacional Uninter.
5. Subsídio financeiro.
<p>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</p>
<p>Data: 11/07/2009 – Horário 9:00 horas</p>
<p>Local: Sala 41, 4º andar – Rua Saldanha Marinho, 131.</p>
<p>Pessoa de contato ou responsável: Maria da Luz Martins.</p>

